

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 13 г. Жлобина»

**Использование дидактических игр
краеведческого содержания
в работе с детьми**

Подготовил:

Дмитриев Рудольф Викторович,

педагог дополнительного образования

Тема: «Использование дидактических игр краеведческого содержания в работе с детьми»

Цель: Популяризация интеллектуально - информационных игр краеведческого содержания в работе с детьми (всех звеньев образовательного процесса, начиная с начального).

Задачи:

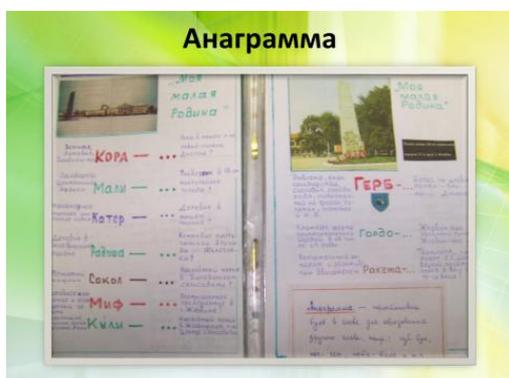
- 1) Сформировать убеждение, что такие игры обогащают знания детей о своём крае,(селе, городе) о своей малой родине.
- 2) Активизировать мыслительную деятельность детей разного возраста, способствовать развитию эрудированности учащихся.

Примечание: «Дидактика, отдел педагогики, рассматривающий методы и формы обучения».



Собранные в одном месте все дидактические игры образуют «Игротеку» под общим названием «Знай свой край». Это может быть папка, как на этом снимке, а может быть ящик, в котором хранятся листы с описанием игры и заданием, которые должны выполнить ученики, принимающие участие в той или иной игре.

Игротека снабжена своеобразным девизом «Обучаемся, играя!»



Анаграмма- интеллектуально – информационная игра, достаточно сложная по своему содержанию. на требует определённых умений и эрудиции. В этой игре просто найти слово другому при перестановке букв,

Шарада



Шарада - широко распространённая игра. Задача состоит в том, чтобы ключевые слова давали сведения о нашем крае - жлобинщине. Все шарады в нашей игротке сопровождаются девизом «Моя малая родина».

Кроссворд



Кроссворд – всеми любимая игра. Кто – то любит их разгадывать, а кто – то увлекается их составлением. Предлагаемые кроссворды отличаются тем, что при разгадывании образуется ключевое слово (по вертикали, либо по горизонтали). Ключевые слова это имена известных людей в истории города и района, названия отдельных известных на Жлобинщине мест, речек, деревень и т. д. и т. п.

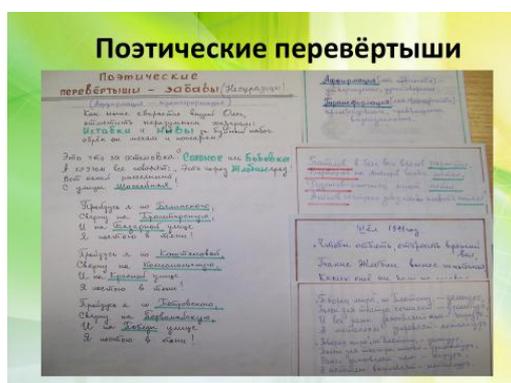
Кроссворд



Глубокий след в истории нашего города и района оставила Великая Отечественная война. Поэтому в составленных кроссвордах имена героев начального периода войны в сражениях под Жлобином («Контрудар на Днепре») выглядят вполне оправданно и уместно.



«Цепочка слов» - любимая игра многих. Особенно у детей. Разве не интересно превратить жлобинского кота Ваську во льва, или муху в её злейшего врага паука, или превратить муху в слона? На карточке ряд заданий по краеведческой тематике, включая такие как миф – фим, фим – мех и др.



В филологии есть два понятия – аффирмация и трансформация. Аффирмация - это утверждение, удостоверение. Так, например, мы утверждаем(удостоверяем), что «Творец мира» по Платону – демиург, Пьесы для театра пишет драматург, Раны заживляет нам хирург, А металлы выплавляет металлург».

Трансформация - это преобразование, превращение, видоизменение. Попробуем видоизменить стихотворение К. Чуковского о герое - рассеянном. «Это что за остановка? Бологое иль Поповка?»

«Это, что за остановка? Бологое иль Бобовка?
А ему все говорят:
«Это город, Жлобин – град!
Вот какой рассеянный с улицы Шоссейная».



Пазлы – всем известная игра с заданием: «Составить картинку». (Пазлы имеют разное «устройство»). Предлагаемые нами пазлы содержат «картинки» из разных сфер жизни города и района. Изготовлены самым простым способом. Наклеенная на плотный картон «картинка» разрезается на равные части (4, 6, 8, 10, 12 и т. д.), целесообразно дать пояснения. Они даны на отдельном листе. На снимке представлены картинки из школьной жизни на тему: «Молодёжь учится по – новому» и «Кто знает Аз и Буки, тому и книги в руки».



На этом снимке появляется новый пазл (разрезанная на равные части «картинка» на тему «Песня белорусская звучала». Из дополнительного пояснения ребята узнают, что в деревне Красный Берег нашего района регулярно проводится праздник белорусской песни».



Здесь представлены новые темы - «Країна пачынаецца з нас», «Президент посетил БМЗ», «Праздник первого звонка - с главой района».



Новая тема «И пусть весь мир узнает о Жлобинщине» (рассказ об инициативе учащихся Степской средней школы).

Составленная картинка сопровождается соответствующей информацией.

Таким образом, составление картинок (фотографий, художественных иллюстраций) является такой дидактической игрой, которая носит не только развлекательный, но и познавательный характер.



Словарное значение слова «ребус» - это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены в виде комбинации фигур, знаков. В переносном смысле - это что –нибудь загадочное, мудрёное, непонятное. В папке «Ребусы. Отгадай» даны рекомендации, как составить (или разгадать) ребус. В трёх других папках находятся ребусы по темам: «Отечество славлю, которое есть!», «Береги честь смолоду!», «Имена в истории города и района».



На этом снимке показаны образцы ребусов на все вышеназванные темы:

«Наш герб - ладья!»

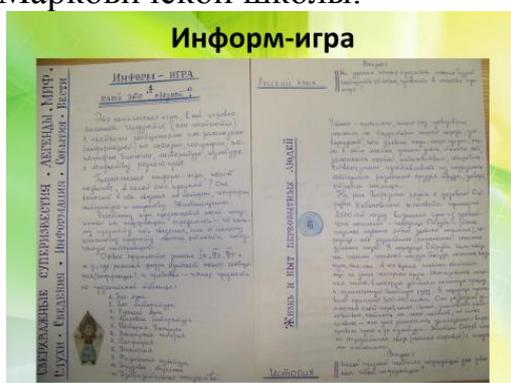
«Жлобин - транспортный узел!»

«Всегда вперёд! Покой нам только снится!»

«Совесть - твоя судья!»

«Левчик» - о

С. И. Левчике, заслуженном учителе БССР, участнике Великой Отечественной войны. Долгие годы работал директором Ново – Марковичской школы.



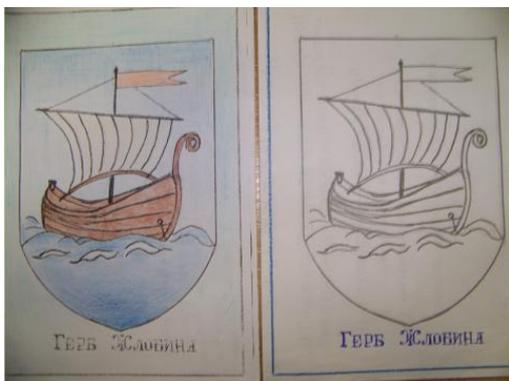
Информ – игры занимают отдельное место в игротекке «Знай свой край», так как это коллективные дидактические игры: с одной стороны они носят чисто обучающий (информационный) характер, а с другой они могут использоваться в качестве развлекательного (состязательного) материала. На снимке информ – игра «Какой это предмет?» К игре приложены методические рекомендации по её проведению.



Раздел дидактических игр «Ваши любимые раскраски» представлен набором раскрасок «О Жлобине». Они даются от имени жлобинского kota Васьки (конечно, в шуточной форме).

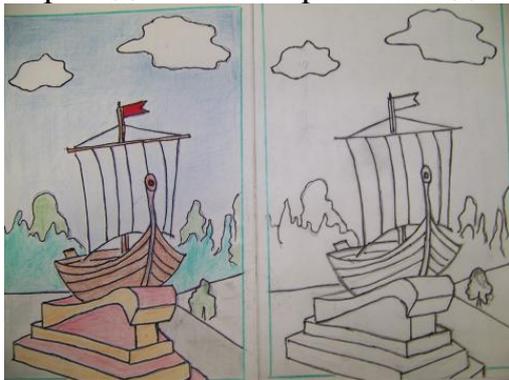
Раскраски даются на листах плотной бумаги. Выполняются различными средствами, цветными карандашами, фломастерами, акварельными красками.

Мы рекомендуем готовить картинки для раскраски по темам: например, о символике нашего города, памятные места на Жлобинщине, о животных нашего края и т. д. и т. п.



Символика города - герб. Эту раскраску необходимо раскрасить точно по предложенному (для примера) образцу, по правилам геральдики.

Герб - эмблема, опознавательный знак государства, города, сословия, рода.
Геральдика - историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов.



Здесь даётся картинка для раскраски в чём – то схожая с предыдущей. Но это уже памятник, установленный в начале «Бульвара металлургов» в дни празднования Республиканских дожинок

В 2013 году. Возможна раскраска по предложенному образцу, но возможна вариация самого ребёнка.



На снимке раскраска на вольную тему и названа она «Кем быть? – размышляет Васька».

Конечно, все предложенные Вам раскраски «О Жлобине» носят сугубо рекомендательный характер. Каждый из Вас может по своему усмотрению изготовить для детей раскраски. Единственное условие - они все должны быть краеведческого содержания.

Спасибо за внимание!