

ИНФОРМ - ИГРА

какой это предмет?

Это комплексная игра, в ней игровые элементы чередуются (или сочетаются) с краткими сообщениями или рассказами (информацией) по истории, географии, этнографии, биологии, литературе, культуре и искусству родного края.

Предлагаемая информ-игра носит название "А какой это предмет"? Она включает в себя сведения по истории, географии, литературе и искусству Жлобинщины.

Участнику игры предлагается после полученной им информации определить — по какому предмету эти сведения, или к какому школьному предмету можно отнести полученную информацию.

Ответ оформляется записью $\overline{I}2$, $\overline{IV}3$, $\overline{VII}5$ и т.д., где римская цифра означает номер сообщения (информации), а арабская — номер предмета по предопределенной таблице:



1. Бел. язык
2. Бел. литература
3. Русский язык
4. Мировая литература
5. История Беларуси
6. Всемирная история
7. География
8. Биология
9. Физическая культура
10. Трудовое обучение
11. Изобразительное искусство.

Таблица — заштрихованный перечень именованных предметов. Она может быть оформлена любым способом: либо на классной доске, либо на экране мультимедийной установки, либо распечатана на отдельном листе и дана преподавателю учащемуся игры.

Информ — игра носит состязательный характер, поэтому может проводиться либо в виде конкурса (открытого состязания всего класса), либо в форме олимпиады (закрытый характер конкурса).

Итоги подводятся по количеству правильно данных ответов, либо, по усмотрению руководителя игры, каким-то другим способом.

Далее предлагается информация о сути игры. Она носит скорее рекомендательный характер, каждый организатор игры волен изменить содержание сведений, сообщений по своему усмотрению. Важно лишь сохранить краеугольную направленность информации, а также учитывать возраст учащихся, полена при этом что игра называется „А какой это предмет?“

1492 или 1654?



История

Годом рождения нашего города отдельные учёные считают 1492 год и приводят в доказательство старинные летописи. Другие учёные-историки годом рождения нашего города называют 1654 год, ссылаясь на письмо атамана Ивана Золотаренко, посланному им русскому царю Алексею Михайловичу, находящемуся в это время под Москвой.

Вопрос:

|| К какому школьному предмету относится данная информация?

ХЛЕПЕН - ЗЛОБИН - ЖЛОБИН



В филологии (это совокупность наук, изучающих язык и литературу того или иного народа) изучается тема под названием "Чередование согласных в корне слова": например, свѣтъ - свѣта - освѣщеніе. В корнях этих слов чередуются согласные т-з-ц и таких примеров немало, возьмём словечко - цѣль - цѣль, в которых чередуются г и ж. Многие лингвисты (а лингвистика тоже наука о законах языка, языкознание), исходя из вышеупомянутого языкового явления, считают, что и в названии нашего города Злобин (15-17 в.в.) первый звук З часто при разговоре чередовался со звуком Ж, но окончательно звук Ж не закрепился на письме. С той поры, а это время пока точно не установлено, Злобин считал именоваться Жлобин.

Вопрос:

|| На уроках какого предмета можно будет сообщить об этом, привести в качестве примера?

ЖИЗНЬ И БЫТ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ



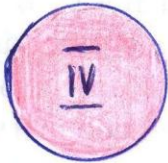
Учёные - археологи, много раз проводившие раскопки на территории нашего города, утверждают, что древние люди, наши предки, жили в этих местах давным-давно, тысячи лет, занимались охотой, рыболовством, собирательством; умели изготавливать из подружного материала различные орудия труда, утварь, предметы быта.

На реке Березина рядом с деревней Отрубы Кабановского сельсовета примерно 2500 лет назад возникло одно из древнейших поселений - городище Отрубы (такое научное название этого древнего поселения), городище - это укрепленное (огороженное) поселение древних людей. В городище Отрубы были найдены черепки глиняной посуды. Туда жили люди, так как в то время местные обитатели ещё не знали огня. Использовалась местная глина, в которую добавляли каменную крошку и измельченную болотную руду. В городище проживало примерно 300-400 человек. Они разводили домашний скот: коров, коней, свиней, занимались рыболовством, охотились на лосей, кабанов; но самое главное - они уже занимались земледелием: выращивали просо и др. культуры. Жители Отруб имели определённые связи (менинная торговля) с соседними племенами.

Вопрос:

|| Какой предмет наиболее подходит для учёта этой информации?

Река, унесённая временем



Предание гласит, что река Тёрночка была плодородной, с чистой, прозрачной водой. И разумеется проведение мемориальных работ на территории города и районов nahe по небольшой речушке большой, непоправимый вред. В настоящее время при впадении в Днепр и выше по течению река Тёрночка забрана в железобетонную трубу. Об этом стихотворение Дарьи Мачегон:

" И вырос Жлобин - город славный,
издалека был виден он.
Тем же года, как воды, шавы,
Скользя по лентеце времени,
А где же Тёрночка сегодня?
Свернула это क्या рука?
В шлему бетонном тихо сидит
Когда-то вольная река."

Вопрос:

География

|| На уроке по какому предмету об этом можно (да и нужно) рассказать?

Археология



Жлобинский район давно уже привлекает внимание археологов. Ещё в 19-ом веке здесь проводили раскопки Е.Т. Романов (19в.) Е.В. Штыков, Л.Д. Годаль, В.В. Богомоловский (20в). Они выявили и изурнали большое количество курганных могильников, городищ, стоянок и поселений древних людей, наших предков. Почему же они (наши дальнейшие предки) так охотно селились в здешних местах? Ответ простей: в данной части территории Жлобинщины почти вся была покрыта дремучими лесами. Лес кормил людей и оборонял их от непрошенных ^{гостей} людей - врагов. Кроме

Этого по территории района протекают по
поводные реки, в первую очередь Днепр и Г
резина. Наличие водных артерий также явля
лось главным условием при выборе места для
поселения.

Вопрос:

История

|| К какому школьному предмету Вы
бы отнесли вышеописанную ин-
формацию?

Карта района



На физической карте Жлобинского района (200:
обозначено 159 населённых пунктов, из них
16 являются центрами сельских Советов, а
1 — поселкового. На карте 3 населённых пун-
кта обозначены как нежилые. Это — Каменновка
Подлесье, Козел. Из данных этой карты види-
тно что на территории района две Александров-
а также по две — Антоновки, Борщевки,
Дуравки, Звучицы, Кабановки, две Туревич-
Каждая из них находится на территории
разных сельских Советов.

Вопрос:

География

|| На уроках какого предмета эта ин-
формация вызвала бы интерес?

ЛЕС



Площадь лесных массивов на Жлобщине
составляет 79,8 тыс. гектаров. Лес состоит в
основном из сосны — 65,9%, берёзы — 17%,
тёрной ольхи — 9,3%, других пород деревь-
ев (ель, дуб, осина, орешник) — 7,8%.

Вопрос:

Биология

|| А эта информация на каком уроке
может пригодиться?



„Тужыліва скрынела на каадабістай даро-
зе навозка. Скрозь гэтыя скрынкі, вырываю-
чыся з працытых кулямі грудзей, ку-
ліся парачкавыя словы Батанова:
”Трымаючаю цябе, капітан Садоўнікаў
за цябе. Вядзі полк на праару. Усе за
табеі паідуць, усе. Толькі, што налегі
устануць... Не, я сам... ой зараз падні-
муся і сам... Толькі, наперад...”
Гэтыя былі яго апошнія словы.”

Вопрос:

Бел. літаратура

|| На каком уроке (предмет) можно умен-
щать об этом?

1492 год → это 15ый век; вторая половина 15-го века
конец 15-го века; девяностые годы 15-го века; начало
девяностых годов 15-го века; 1492 год — год уюшчання
Хелена в лётонскі.

1654 год → 17 век, вторая половина 17-го века, пятні-
дзятыя годы 17-го века, начало шэсцідзясятых годов 17-го
века; 1654 год — год напісання шэсці айтчана
Івана Золотаренка с уюшчанням Злобіна.

1818 год → дзевятнацяты век, першая половина
19-го века; дзевятныя годы дзевятнацятых года; ко-
нец дзевятых годов дзевятнацятых года; 1818 год —
год, калі впершыне в „Ведомостях зтаноі“ (до-
кумент того времени) Злобін назван месці-
ком.

Вопрос:

История РБ

|| К какому учебному предмету вы бы
отнесли эту информацию?

ОПЕРАЦИЯ "БАГРАТИОН"

X

Годом решающих побед Красной Армии над гитлеровскими захватчиками стал год 1944-ый.

В крупномасштабной наступательной операции "Багратион", начатой 24 июня 1944-го года, наши войска окончательно освободили территорию Беларуси от оккупантов. В ходе этой операции, несмотря на ожесточенное сопротивление гитлеровцев, наш город был освобожден от захватчиков 26 июня 1944-го года войсками 42-ой Армии под командованием генерала П.И. Романенко, боевые действия которой на территории района проводились с ноября 1943.

Операция по окончательному освобождению города и района началась 24 июня, а уже 26-го июня 1944-го года город был очищен от немецких захватчиков.

Вечером этого же дня по радио был передан приказ Верховного Главнокомандующего с благодарностью освободителям Жлобина, а Москва салютовала войскам 1-го Белорусского фронта двенадцатью артиллерийскими залпами из 124-х орудий.

Вопрос:

|| На уроках какого школьного предмета необходима данная информация?

История

ЗООПАРК

XI

Недавно в Жлобинском зоопарке появились новые питомцы. Пара черных лебедей стала украшением зоопарка. Они постоянно вместе, при необходимости защищают друг друга, вытягивая шеи и издавая инфразвуковые звуки. Работники даже шутят — „неразлучники“.

Вопрос:

|| А эти сведения где (на уроках какого предмета) могут пригодиться?

Биология

ГОРВАЛЬСКАЯ ОПЕРАЦИЯ



Большую помощь в освобождении территории нашего района от оккупантов оказывали партизаны бригад «Железняк» и имени Коноمارенко. Для нанесения ударов по отступающему врагу в начале ноября 1943 года была создана боевая группа из этих партизанских бригад. Этим группе была поставлена задача не дать отступающим из Речицы оккупантам переправиться через Березину и держатъ переправу до прихода частей Красной Армии. Эта задача партизанами была успешно выполнена.

О победе партизан в районе местечка Горваль 25 ноября 1943 года узнала вся страна из сводки Совинформбюро, которая была передана по Всесоюзному радио.

Вопрос:

|| А эта информация для какого целя и по какому предмету?

История

ВОЛШЕБНИЦА БЕРЕЗКА



Старые люди знают, что молодые берёзовые метелки — отличное веролюжительное средство при лечении самых разных болезней. Собирают их надо в конце мая — начале июня, потом метелки потихоньку утрачивают свои целебные свойства.

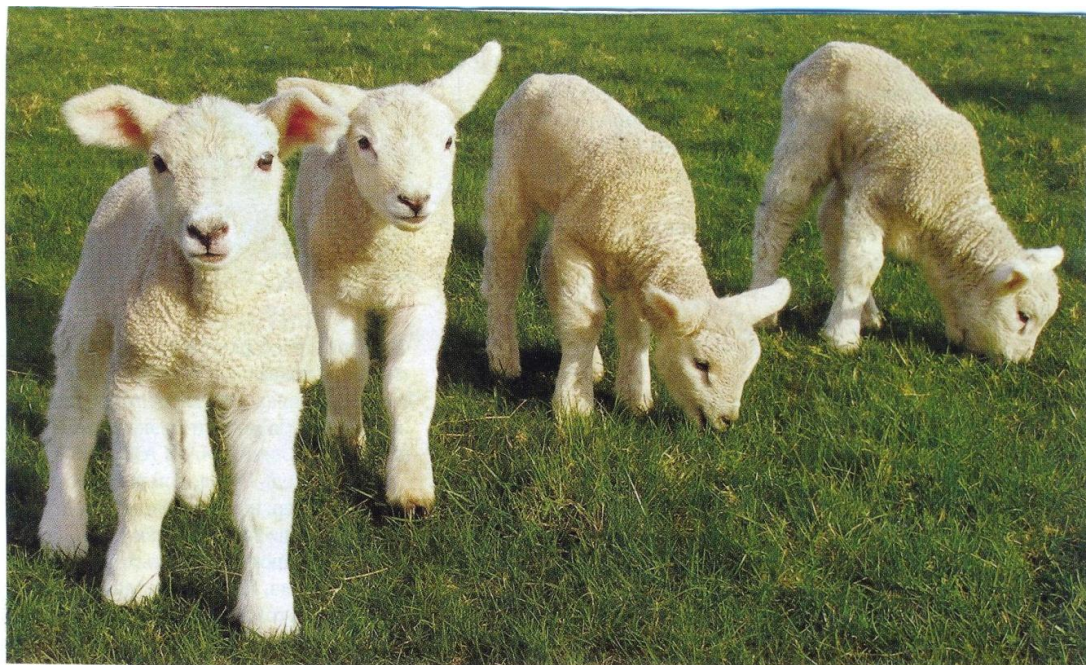
А ещё старые люди советуют: „Подойдите к берёзе, растущей у вас во дворе или в ближайшем парке, обнимите её ствол и мысленно или шепотом побеседуйте с ней. Вы сразу почувствуете, как вас покидают тяжёлые думы, настроение становится лучше. А ещё у берёзы можно попросить помощи, и довольно часто эта помощь приходит“.

Вопрос:

|| На уроках какого предмета можно рассказать об этом?

Биология

На уроках какого предмета можно
узнать об этих животных, кто они
и врач, и мясник?



биология



Занесён в Красную книгу Республики Бела-
русь.



"Смычок"

XV

Жлобинскому Государственному природоохранному учреждению "Республиканский ландшафтный заказник "Смычок" переданы в аренду рыболовные угодья в пределах Жлобинского и Буда-Кощелёвского районов для ведения рыболовного хозяйства путём промышленного лова рыбы и организации платно-любительского рыболовства.

Вопрос:

|| Эта информация пригодится на уроках ?

Биология

ОСВОБОЖДЕНИЕ

XVI

Июль 1943 года — начало освобождения Жлобинского района от немецко-фашистских захватчиков. Первыми были освобождены Верхняя Олба, Стрешин, Шихов, Кабановка, другие населённые пункты нынешних Верхнеолбянской Кабановской сельских Советов и Стрешинского поселкового Совета.

Вопрос:

|| К какому предмету относится данная информация?

История РБ

"Чёрное золото"

XVII

С середины 1970-х годов на территории нашего района ведётся добыча нефти. За последние годы здесь пробурено свыше 120 скважин. Уже добыты миллионы тонн полезного ископаемого, а его запасов не иссякают. Уголь добытый до чёрного золота сегодня, требуется прокатывать в землю всё дальше.

Так, скважина новой буровой скважины "Ново-Березанская - 51", освоение которой нача-

лось у деревни Забродье Добружанского
сельсовета Жлобинского района, составил
2055 метров.

Вопрос:

|| Где, на каком уроке (предмет) будет полезна
эта информация?

География

Один из самых известных писателей Жло-
бинщины — Александр Григорьевич Капустин. Он
участник Великой Отечественной войны, Герой
новый гражданин нашего города (1983г).

Родился в дер. Старая Будня, работал в ор-
ганах юстиции, затем в газетах «Томельская пра-
да», «Літаратура і мастацтва», «БелТА», член «Союза
журналистов» и «Союза писателей» Беларуси. Он
автор многих произведений, среди них «Суд идёт
«Быть человеком», «На волнах Невы», «Солёная
роса» и др.

В его честь утверждена литературная
премия. Последние годы жил в Минске, поско-
ром в гор. Жлобине (1996г).

Вопрос:

|| На каких уроках можно рассказать об
А. Г. Капустине?

Бел. литература

ЧЕЛОВЕК, ГРАЖДАНИН

XVIII

Самым первым чемпионом нашего города и
шахматам стал Илья Георгиевич Мирзович. Он ро-
дился в Уране, волею судьбы в 30-ые годы про-
шлого столетия семья Илья оказалась в Жлобине.

В 1947 году в городе был проведён первый чемпио-
нат по шахматам, в котором победу одержал
Илья Г. М.

Вопрос:

|| На каком уроке можно упомянуть об этом?

Физкультура

ЧЕМПИОН

XIX

ТЕАТР



Наши земляки оставили свой след в театральном искусстве. Это заслуженный артист Беларуси, основатель театра кино зрителя, в предвоенные годы художественный руководитель Белгостеатра, затем ряда театров Гродненской и Гомельской областей Николай Ковязин и актёр Белорусского государственного театра кино, заслуженный артист Беларуси Александр Казаков.

Вопрос:

|| Эта информация может быть полезной. зована на уроках ... ?

История РБ

ЖИВОПИСЬ



Жлобинщина — уникальный край, на землях которого выросло много талантливых людей. Так, имя художника Михаила Башникова известно не только в Беларуси, но и в России. Он иллюстрировал классические произведения: А. Грибоедова «Горе от ума», Л. Толстого «Война и мир», М. В. Салтыкова-Щедрина «Губернские очерки».

Вопрос:

|| Для какого урока будет полезна эта информация?

ИЗО

Бел. литература

В единый Государственный список историко-культурных ценностей внесено сорок восемь объектов нашего района. Среди них жемчуж-

ДВОРЕЦ



Жена Жлобинщины. Так по праву называ-
ют памятник дворцово-парковой кул-
туры (архитектурно) второй половины
XIX века в Красном Береге, который
после реставрационных работ с апреля
2015 года начал принимать первых посети-
телей.

Вопрос:

|| Где (на каком уроке) можно применить
эту информацию?

История РБ

Красная книга



Жлобинчане гордятся своим зоопарком
в котором обитает 70 видов зверей и
птиц. Некоторые из них занесены в
Красную книгу Республики Беларусь. Это
бурый медведь, лебедь-шипун, серпаха
болотная, орлан-белохвост, чёрные лебе-
ди и другие.

Вопрос:

|| Об этом можно упомянуть на уроке...?

Биология
География

ГЕРБ



Геральдика — научная дисциплина, занимающаяся
изучением гербов. Сегодня герб имеет наша респу-
блика, все области и города нашей страны.
Какой свой герб имеет Жлобин?

Это «Ладья». Почему ладья?



Вопрос:

|| На каком уроке можно узнать об этом?

История РБ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Заняться разработкой этой игры с ярким выразительным краеведческим содержанием нас заставило осознание важности и значимости образовательных проблем, приоритетность которых сегодня становится всё более очевидной.

В настоящее время обухать школьников, например, основам права (см п. 2. Жлобика) или экономики (в ряде др. школ города) стало нормой, и это правильно. Но не знать (или знать поверхностно) историю, географию; достижения в спорте, литературе, творчестве жлобинских судопроизводителей малой родины — Жлобинщины —, просто безответственно, если не сказать больше — безнравственно.

А ведь органичное единство и взаимная обусловленность краеведения и школьных предметов сегодня вполне очевидны даже для неспециалистов, и краеведческие проблемы можно и нужно обсуждать с детьми разного возраста. Опыт работы школьных музеев города и района даёт основание полагать, что предлагаемая инсценировка будет интересна и полезна жлобинским школьникам. Она поможет по-новому взглянуть на некоторые проблемы нашего региона, осознать необходимость более серьёзного отношения к овладению знаниями и понять, что только от этого зависит позитивное отношение к предстоящему участию в экономической, хозяйственной, управленческой деятельности во благо нашей Жлобинщины, а, значит, и для всей нашей страны. Но самый глав

новый вывод, который позволяет сделать предположения
информационно-игра, изменения в другую сторону на
находятся с конкретными действиями отдельных школ
школ.

Каждый из нас может и должен сделать
что-то конкретное для благополучия нашей
земли, которую мы называем своей малой родиной

Наконец, игра — это прекрасная возможность
эмоциональной разгрузки, общения (например, с учащи-
ми других школ), обсуждения и принятия ответствен-
ных решений, источник радости, а, короче, и разота-
ривания.